

Criterios de selección		
1. Compromiso de participación (15 puntos) 2. Postulación del proyecto educativo STEM+ (50 puntos) 3. Narrativa audiovisual del proyecto educativo y los retos de la Misión STEM+ (35 puntos)		
1. Compromisos de participación (15)		
Criterio	Documentos de soporte	Puntaje
Aporta los documentos solicitados para respaldar la participación de la IE en la Misión STEM+	Soporte 1: Carta de autorización del rector de la IE para inscribir el proyecto.	15
	Soporte 2: Carta de autorización de los padres o acudientes para la participación de los estudiantes.	
	Soporte 3: Autorización de manejo de datos y uso de imagen.	
2. Postulación del proyecto educativo STEM+ (50)		
Criterio ¹	Documentos de soporte	Puntaje
Integración de varias áreas de conocimiento para abordar una situación de interés.	Soporte 4: Archivos de postulación. Se permiten diferentes formatos que expresen los criterios indicados. Máximo 20 MB en total. Opciones de formato: imágenes, videos, infografías, PDF, entre otros.	50
Definición de los objetivos de aprendizaje desde los contenidos y las prácticas de una o más disciplinas STEM. ²		
Descripción de los motivadores y la vinculación de la comunidad de aprendizaje al proyecto educativo.		

¹ Los criterios 2, 4, 5 y 6 son adecuaciones de la propuesta del *STEM Road Map: A framework for integrated STEM Education*, de Bryan, Moore, Johnson y Roehrig (2015).

² Se presta atención a las conexiones entre las disciplinas, enfatizando las relaciones de contenido, de manera que los estudiantes desarrollen comprensiones profundas y transferibles, así como marcos coherentes para razonar sobre problemas y fenómenos interdisciplinarios.

Integración de áreas a partir de prácticas que pueden asociarse a los procesos y el diseño en ingeniería, como un componente intencional del contenido que es aprendido. ³	cuenta los criterios enunciados en este apartado. Debe inscribirse en alguna de estas temáticas: Cambio climático, enfoque de género, paz y convivencia, transición energética o diversidad étnica.	
Énfasis en el desarrollo de habilidades del siglo XXI. ⁴		
Abordaje de un problema o tarea del contexto real a través del trabajo en equipo y la comunicación. ⁵		
Funcionalidad del proyecto evidenciada en un objeto, artefacto, procedimiento, instalación u otro tipo de materialidad que visibilice los resultados del proceso educativo y de transformación del entorno.		
3. Narrativa audiovisual del proyecto educativo y los retos de la Misión STEM+ (35)		
Criterio	Documentos de soporte	Puntaje
Descripción de la comunidad de aprendizaje, la experiencia educativa, la justificación de su importancia para el territorio, las dificultades y la articulación de saberes y áreas de conocimiento STEM.	Soporte final: Video realizado por los estudiantes que presenta a la comunidad de aprendizaje y el proyecto educativo STEM. <i>Recomendación:</i> preferiblemente grabar videos en posición horizontal, duración máxima de 3 minutos.	35
Logro de los retos: Identificar para reconocer, Intercambiar para fortalecer.		
Alcance y capacidad de transformación del proyecto en la comunidad de aprendizaje y en		

³ Las prácticas proporcionan contextos de resolución de problemas reales para aprender y aplicar conocimientos científicos y matemáticos. Además, estimula a que los estudiantes empleen un juicio informado para tomar decisiones y desarrollen hábitos como la resolución de problemas y la consideración de experiencias previas. Les permite respaldar sus decisiones con información de contexto, contenidos y datos precisos, siguiendo la secuencia equivalente de la educación científica: afirmar, disponer de evidencias y explicar.

⁴ Se refiere al conocimiento, habilidades y rasgos de carácter que se consideran necesarios para funcionar de manera efectiva como ciudadanos, trabajadores y líderes en el lugar de trabajo del siglo XXI.

⁵ Se centra en un problema auténtico o desafío que involucra a los estudiantes en cuestiones que son significativas en la vida cotidiana y que tienen relevancia personal y social. El trabajo en equipo brinda oportunidades para comprender la naturaleza interdisciplinaria de STEM a través de experiencias enriquecedoras, atractivas y motivantes que requieren que los equipos de estudiantes las aborden y comuniquen sus procesos y logros.

el territorio.		
----------------	--	--